Департамент образования и науки города Москвы

Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра истории и социально-политических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«___» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

Статистические методы исследования

Для направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные отношения стран Европы

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Самара 2026

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 553.

Разработчик:
СФ ГАОУ ВО МГПУ к. соц.н, доцент Бажина Е.В.
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и социально-политических дисциплин
Протокол № 9 от «28» апреля 2026 г.
Зав. кафедрой: д.и.н., проф. Е.П. Баринова

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 4 от «11» мая 2026 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № 7 от «13» мая 2026 г.
Декан факультета: к.и.н., доцент В.В. Васильев

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026
© Кафедра истории и социально-политических дисциплин, 2026

Наименование дисциплины (модуля): Статистические методы исследования

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель курса – приобретение обучающимися необходимых систематизированных знаний теории и методов статистики, введение обучающихся в математические модели и методы прикладной статистики.

Задачи курса:

- формирование представления о специфике и целях методов прикладной статистики в социологическом исследовании;
- изучение методов проведения статистического наблюдения, сводки, группировки и анализа статистических распределений;
- использование обобщающих статистических показателей в социологии;
- изучение выборочного метода и оценки статистических гипотез;
- изучение методов анализа социальных, социально-экономических и демографических процессов и явлений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Программа дисциплины «Статистические методы исследования» является дисциплиной по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО (Б1.В.ДВ.01.02).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1) способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
2) владеет основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готов принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации (ПК-1).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- содержание основных категорий социально-экономической статистики;
- способы представления статистической информации;
- логику статистического исследования общественных явлений;
- возможности применения статистической информации

уметь:

- пользоваться источниками статистической информации;
- представлять результаты исследований в табличной и графической формах;
- рассчитывать средние (степенные и структурные) и относительные величины;
- использовать показатели вариации и корреляции признаков при анализе взаимосвязей между явлениями.

владеть:

- главными подходами и основными методами прикладной статистики;
- навыками интерпретации комплексной социальной информации для анализа социальных процессов.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу

обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 5
Контактная работа (всего)	34/0,9	34
В том числе:		
Лекции	17/0,4	17
Практические занятия (ПЗ)	17/0,45	17
в т.ч. практическая подготовка	10/0,36	10
в т.ч. интерактивные	10/0.36	10
Самостоятельная работа (всего)	38/1,1	38
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Контроль	36/1	36
Общая трудоемкость часы	108	108
Зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Контактная работа		СРС	Всего
		Лекции	Практические занятия/в т.ч. практ. подг		
1	Общее представление о статистике, история статистики как науки	**1**	**1**	**6**	**8**
2	Предмет, задачи и организация социально-экономической статистики	**2**	**2/2**	**4**	**8**
3	Статистическое наблюдение как этап статистического исследования	**2**	**2/2**	**4**	**8**
4	Сводка и группировка данных статистического наблюдения	**2**	**2**	**4**	**8**
5	Представление статистической информации	**2**	**2**	**4**	**8**
6	Статистика населения. Статистика трудовых ресурсов.	**2**	**2/2**	**4**	**8**
7	Статистика производительности труда	**2**	**2/2**	**4**	**8**
8	Статистика национального богатства и производства	**2**	**2**	**4**	**8**
9	Уровень жизни как объект статистического изучения	**2**	**2/2**	**4**	**8**
Итого		**17**	**17**	**38**	**72**
		34			
Экзамен		**36**			
Итого		**108**			

5.2. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины / Содержание раздела, включая практическую подготовку
Тема 1	Общее представление о статистике, история статистики как науки
Тема 2	Предмет, задачи и организация социально-экономической статистики
Тема 3	Статистическое наблюдение как этап статистического исследования
Тема 4	Сводка и группировка данных статистического наблюдения
Тема 5	Представление статистической информации
Тема 6	Статистика населения. Статистика трудовых ресурсов.
Тема 7	Статистика производительности труда
Тема 8	Статистика национального богатства и производства
Тема 9	Уровень жизни как объект статистического изучения

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля).

Наименование дисциплинарного модуля	Количество часов/зачетных единиц	Формируемые компетенции	Общее количество компетенций
Общее представление о статистике, история статистики как науки	**8/0,22**	**УК-3 ПК-1**	**2**
Предмет, задачи и организация социально-экономической статистики	**8/0,22**		
Статистическое наблюдение как этап статистического исследования	**8/0,22**		
Сводка и группировка данных статистического наблюдения	**8/0,22**		
Представление статистической информации	**8/0,22**		
Статистика населения. Статистика трудовых ресурсов.	**8/0,22**		
Статистика производительности труда	**8/0,22**		
Статистика национального богатства и производства	**8/0,22**		
Уровень жизни как объект статистического изучения	**8/0,22**		
Экзамен	**36/1**		
Итого	**108/3**		

6. Образовательные технологии.

Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	**Тема занятия**	**Образовательные технологии (в том числе практическая подготовка, интерактивные)**	**Объем, конт часов/в том числе практическая подготовка/в интерактивной форме ***	
Лекционное	Общее представление о статистике, история статистики как науки	Вводная лекция	1	
Практическое		практическое занятие	1	
СРС		самостоятельное изучение темы, подбор материалов	6	
Лекционное	Предмет, задачи и организация социально-экономической статистики	тематическая лекция	2	
Практическое		практическое занятие	2/2	**1**
СРС		самостоятельное изучение темы, подбор материалов	4	
Лекционное	Статистическое наблюдение как этап статистического исследования	тематическая лекция	2	
Практическое		практическое занятие	2/2	**1**
СРС		повторение изученного материала	4	
Лекционное	Сводка и группировка данных статистического наблюдения	тематическая лекция	2	
Практическое		практическое занятие	2	**1**
СРС		повторение изученного материала	4	
Лекционное	Представление статистической информации	тематическая лекция	2	
Практическое		практическое занятие	2	**1**
СРС		повторение изученного материала	4	
Лекционное	Статистика населения. Статистика трудовых ресурсов.	тематическая лекция	2	
Практическое		практическое занятие	2/2	**1**
СРС		повторение изученного материала	4	
Лекционное	Статистика производительности труда	тематическая лекция	2	
Практическое		практическое занятие	2/2	**1**
СРС		повторение изученного материала	4	
Лекционное	Статистика национального богатства и производства	тематическая лекция	2	
Практическое		практическое занятие	2	**2**
СРС		повторение изученного материала	4	
Лекционное	Уровень жизни как объект статистического изучения	тематическая лекция	2	
Практическое		практическое занятие	2/2	**2**
СРС		повторение изученного материала	4	
Итого			**72**	
			экзамен	**10**
Итого			**108**	

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (с указанием средств и методов практической подготовки)

Методические указания по проведению лекций. Лекция представляет собой логическое изложение материала в соответствии с планом, который сообщается обучающимся в начале каждой лекции, и имеет законченную форму, то есть содержит пункты, позволяющие охватить весь образовательный материал. Содержание каждой лекции имеет определенную направленность и учитывает уровень подготовки обучающихся. Ее целью является формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающими учебного материала. Главной задачей лектора является организация процесса познания обучающими материала изучаемой дисциплины на всех этапах ее освоения, предусмотренных ФГОС. Лекции по курсу призваны решать две основные задачи:

- информативную - сообщить обучающему определенный набор теоретических знаний об изучаемой области действительности;
- развивающую - способствовать выработке навыков самостоятельной познавательной деятельности, мышления и оценки на основе полученных знаний.

Для решения названных задач при подготовке лекции преподавателю необходимо сформулировать цель и задачи каждой лекции;

- определить содержание лекции и план ее проведения так, чтобы это отвечало поставленным задачам лекции;
- разработать методы активизации познавательной деятельности обучающихся с учетом уровня знаний обучающихся;
- продумать возможности использования изучаемого материала в рамках других дисциплин и в практической деятельности;
- представить ссылки на источники для самостоятельного изучения материала обучающимися;
- по материалу лекции сформулировать задачи с целью подготовки обучающихся к семинарам.

Тематика и содержание лекции определяются рабочей программой изучаемой дисциплины, составленной в соответствии с ФГОС направления специальности подготовки дипломированного специалиста.

По своей структуре лекции могут быть разнообразны – это зависит от содержания и характера излагаемого материала. Однако существует общий структурный каркас, применимый к любой лекции. Прежде всего, это сообщение плана лекции обучающимся и строгое ему следование. В план лекции включаются наименования основных вопросов лекции, которые могут послужить базой для составления экзаменационных билетов и вопросов к зачету. В начале изложения полезно напомнить содержание предыдущей лекции, связать его с новым материалом, определить место и назначение рассматриваемой темы в дисциплине и в системе других наук.

При раскрытии вопросов темы можно применять индуктивный метод: примеры, факты, подводящие к научным выводам; можно также использовать метод дедукции: разъяснение общих положений с последующим показом возможности их приложения на конкретных примерах. По каждому из анализируемых положений следует делать вывод. В конце лекции необходимо подвести итог всему сказанному.

Излагая лекционный материал, преподаватель должен ориентироваться на то, что обучающиеся пишут конспект. Конспект помогает внимательно слушать, лучше запоминать в процессе осмысленного записывания, обеспечивает наличие опорных материалов при подготовке к семинару, зачету, экзамену. Задача лектора – дать обучающим возможность осмысленного конспектирования: слушать, осмысливать, перерабатывать, кратко записывать. Средствами, помогающими конспектированию, являются: акцентированное изложение материала лекции, использование пауз, записи на

доске, демонстрации иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента занятий.

На каждую лекцию преподавателем разрабатывается план и конспект, включающие название темы, формулировку цели и задач, перечень основных разделов лекции, краткое, структурированное в соответствии с планом, содержание излагаемого материала, а также перечень вопросов, которые будут заданы по ходу лекции с целью активизации и повторения.

В ходе лекций по дисциплине предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, в частности, применение мультимедийного проектора, а также интерактивных выступлений по принципу «вопрос – ответ», использование мела и доски, схем, таблиц и рисунков.

Аудиторная самостоятельная работа. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений обучающихся и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Творческая самостоятельная работа обучающихся (ТСР), в том числе научно-исследовательская работа, включая и задания, выполняемые в компьютерной обучающей среде (КОС). Важной формой организации учебной деятельности обучающихся является проведение «научных конференций» с докладами обучающихся и вопросами аудитории с последующими рекомендациями со стороны преподавателя.

Одним из видов самостоятельной работы обучающихся является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо исторической проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения обучающимися, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Компьютерная обучающая среда (КОС) позволяет оптимизировать учебный процесс, поскольку ее потенциал направляется на обеспечение самостоятельного решения таких учебных задач, целью и результатом которых является не только усвоение предметных знаний, но и овладение продуктивным стилем самостоятельной работы. Формируемая таким образом учебная компетенция включает освоение действий по самоуправлению учением; механизмы учебно-познавательной деятельности (описание, объяснение, преобразование, накопление и структурирование информации, ее уплотнение и сведение к единым логическим основаниям); стратегии оптимального овладения профессионально-ориентированным учебным материалом.

Другой компетенцией, приобретаемой обучающимися при работе в компьютерной обучающейся среде, является профессиональная компетенция – то есть умения управления и самоуправления профессиональной активностью, моделируемой с помощью компьютерных средств. Выполняется постоянное обновление и совершенствование учебно-методической базы за счет привлечения ресурсов.

7.1. Планы практических занятий/практической подготовки

Практические занятия

Тема 1	Общее представление о статистике, история статистики как науки (1 час)
Тема 2	Предмет, задачи и организация социально-экономической статистики (2 часа)
Тема 4	Сводка и группировка данных статистического наблюдения (2 часа)
Тема 8	Статистика национального богатства и производства(2 часа)

Практическая подготовка

№ п/п	Тема практической подготовки	Номер раздела	Количество часов
1	Создание проекта статистического наблюдения	Тема 3	4
2	Представление статистической информации. Оформление таблиц. Построение диаграмм.	Тема 5	2
3	Исчисление средних величин, характеризующих возрастной состав населения и демографическую нагрузку.	Тема 6	2
4	Динамика показателей уровня жизни. Вычисление показателей дифференциации доходов населения в России.	Тема 9	2

1. Создание проекта статистическое наблюдение

На практической подготовке студенты объединяются в группы по 3 человека. Каждая группа выбирает тему статистического наблюдения и разрабатывает его проект. Рекомендуется выбирать темы, представляющие научный и практический интерес. При выборе темы наблюдения можно проявить свою фантазию, она может быть оригинальной, даже несколько фантастической. Главное в том, чтобы она была хорошо обоснована и реализована в плане наблюдения.

В проекте должны быть предусмотрены как методологические, так и организационные вопросы:

Цель, объект наблюдения, регистрируемые признаки, единицы наблюдения, программа и формуляр наблюдения, инструкции (в меру необходимости), форма, вид и способ наблюдения, срок наблюдения и другие необходимые вопросы.

Проект оформляется письменно, затем каждая группа представляет свой проект аудитории. Слушатели оценивают представленные проекты по следующим критериям: форма представления, обоснованность объекта, регистрируемых признаков, способов отбора единиц и программы наблюдения. В конце занятия путем тайного голосования, в котором принимает участие и преподаватель, определяются лучшие проекты.

2. Представление статистической информации. Оформление таблиц, построение диаграмм

На этом занятии отрабатываются навыки построения статистических графиков и таблиц. При подготовке к данному практическому занятию необходимо повторить лекционный материал на тему «представление статистической информации». На занятии студенты получают раздаточный материал в виде статистических таблиц. Задание состоит в том, чтоб каждый студент представил графически информацию, содержащуюся в полученной таблице. Необходимо построить два графика, при этом разного вида. Например, если один из них представляет собой ленточную диаграмму, то другой – секторную. Обязательно соблюдать правила построения графиков – наличие названия, подписей по осям, указание единиц измерения. Помните главное требование – графики должны быть понятными без сопровождения таблиц.

3-4. Практическая подготовка предполагает составление статистических таблиц. Необходимо вычислить средние величины, характеризующие возрастной состав населения и демографическую нагрузку или проанализировать динамику показателей уровня жизни и вычислить показатели дифференциации доходов населения в России. Каждому студенту необходимо самостоятельно построить две таблицы на любые темы. Под таблицами указать, что является подлежащим и сказуемым таблицы, дать им

характеристику – простые они или сложные. Для правильного выполнения задания необходимо повторить правила построения таблиц.

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

- Беляева Л.А. Эмпирическая социология в России и Восточной Европе: Учебное пособие. – М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2004. – 408 с.
- Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики: учеб. пособие / А. С. Готлиб. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Флинта: МПСИ, 2005.
- Девятко, И.Ф. Модели объяснения и логика социологического исследования / И.Ф. Девятко. - М., 1996.
- Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социал. реальности: учеб. для студентов вузов / В.А. Ядов; Ин-т социологии. - М.: Добросвет, 2009 и др.

В процессе самостоятельной работы над вопросами необходимо:

- составить план, раскрывающий содержание вопроса;
- составить список необходимых информационных ресурсов для подготовки к раскрытию содержания вопросов;
- выявить информацию на основе имеющейся литературы и других материалов, в том числе из ЭБС, и Интернет;
- систематизировать выбранную информацию;
- сформулировать проблему, отражающую суть вопроса;
- сформулировать основные положения, раскрывающие проблему;
- дать обоснования основных положений с приведением аргументов, подкрепленных фактическим материалом;
- подготовить опорный конспект, позволяющий развернуть содержание вопроса при различных формах работы.

Форма контроля данного вида работы состоит из следующих позиций:

- проведение собеседования;
- подготовка доклада (отчетность – содержание, тезисы);
- написание эссе;
- подготовка презентации.

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указаны в приложении к рабочей программе дисциплине*.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

1. основная литература:

1. *Гармаш, А. Н.* Экономико-математические методы и прикладные модели : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Гармаш, И. В. Орлова, В. В. Федосеев ; под редакцией В. В. Федосеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3698-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/406453 (дата обращения: 29.08.2021).
2. *Берикашвили, В. Ш.* Статистическая обработка данных, планирование эксперимента и случайные процессы : учебное пособие для вузов / В. Ш. Берикашвили, С. П. Оськин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09216-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473180 (дата обращения: 29.08.2021).
3. Социология / Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 736 с.: ISBN 978-5-394-01971-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415010.
4. Статистика: Учебник / Годин А.М., - 11-е изд., перераб. и испр. - М.: Дашков и К, 2018. – 412 с.: ISBN 978-5-394-02183-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/323596.

2. дополнительная:

1. Мелкумов Ян С. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 236 с.
2. Пузанова Ж.В., Троцук И.В., Витковская М.И. Практикум по курсу «Методология и методика социологических исследований». – М.: Издательский дом «Высшее Образование и Наука», 2007. – 272 с.
3. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социал. реальности: учеб. для студентов вузов / В.А. Ядов; Ин-т социологии. - М.: Добросвет, 2009 и др.
4. Беляева Л.А. Эмпирическая социология в России и Восточной Европе: Учебное пособие. – М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2004. – 408 с.
5. Бороноев, А.О. Социологическое мышление: пути и трудности формирования / А.О. Бороноев // Социс. -1999. - №1.
6. Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики: учеб. пособие / А. С. Готлиб. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Флинта: МПСИ, 2005.
7. Девятко, И.Ф. Модели объяснения и логика социологического исследования / И.Ф. Девятко. - М., 1996.
8. Социальная статистика: Учебник / Под ред. Елисеевой И.И. - М.: Финансы и статистика, 2002 – 480с. *(гриф Минобразования, 82 экз.)*
9. Тавокин, Е. П. Социальная статистика: Учеб. пособ. - М.: РАГС, 2001. - 109с.
10. Ефимова, М.Р. Социальная статистика: Учеб. пособие для вузов / М.Р. Ефимова, С.Г. Бычкова; Под ред. М.Р. Ефимовой. - Москва: Финансы и статистика, 2003. - 560с
11. Практикум по социальной статистике: Учеб. пособ. для вузов / Под ред. И.И. Елисеевой. - Москва: Финансы и статистика, 2002. - 368с.
12. Практикум по теории статистики: Учебное пособие для вузов / Под ред. Шмойловой Р.А. М., Финансы и статистика, 1999.
13. Теория статистики: Учебное пособие для вузов / Под ред. Шмойловой Р.А. – 3-е изд., перераб. М.: Финансы и статистика, 1999.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.
Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.
Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)
Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа

проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части ОПОП, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL посредством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.